

## Grundsatz

Es ist an der Zeit, dass der Lernort Schule zu einem Platz wird, an dem sich Schüler und Lehrer mit Wertschätzung begegnen; Wertschätzung für sich, für den anderen und für die jeweiligen Fähigkeiten.

## Hintergründe

I

Bernd Mumbach, Jahrgang 62,  
Vater von 3 Kindern,  
Lehrer (Grund-, Haupt-, Sonderschule),  
Gestaltpädagogik, Lernmethoden,  
Systemische Pädagogik, Releasingarbeit,  
Familien- und Organisationsaufstellungen.

Veröffentlichungen

- „Die Liebe der Bösen Buben“ in: H. Döring-Meijer (Hg) Die entdeckte Wirklichkeit, Junfermann Verlag 2000
- „Bericht aus einem Seminar für Lehrkräfte“ in: Praxis der Systemaufstellungen 2/2001

II

Bei der Arbeit biete ich aus Beratung und Therapie kommende Konzepte, die sich dort bewährt haben und nun in die Pädagogik „übersetzt“ und auf den Schulalltag zugeschnitten wurden. Die Orientierung ist dabei grundsätzlich lösungsorientiert.

## Anliegen

Lösungen finden und erfinden, so dass das Lernen und Lehren weitestgehend mit Spaß, Freude und Leichtigkeit geschehen kann.

Die vielen Brillen von Anstrengung, Abneigung und Stress absetzen, durch die man die Schule oft betrachtet.

Erkennen, dass man zwar von allen Beteiligten im System abhängig ist, aber trotzdem die Chance hat, positiv auf das System einzuwirken.

Die eigenen Fähigkeiten erkennen, erweitern und sie spielerisch für das Lernen und Lehren nutzbar machen.

## Terminvereinbarung unter:

Bernd Mumbach • Am Steinweg 60j  
76 297 Stutensee-BL  
Tel. 07 244 - 400 155  
e-Mail: [bernd.mumbach@t-online.de](mailto:bernd.mumbach@t-online.de)  
[www.auf-die-spruenge.de](http://www.auf-die-spruenge.de)



**Informationen für Schüler  
und Eltern**

## Systemisch?!?

*Es sind nicht die Dinge, die uns beunruhigen, sondern die Gedanken, die wir uns über die Dinge machen.*

Auffälligkeiten im Lernen und Verhalten von SchülerInnen haben meist eine bestimmte Art von Folge: Schlechte Leistungen, schlechte Noten, Streit, Krach und Verzweiflung in der Familie und leider oft genug auch Schulversagen.

Die Gründe und Ursachen dafür sind indes vielfältig, werden aber traditionell noch oft auf das Wesen des Schülers geschoben.

Bei der Systemischen Beratung für SchülerInnen wenden wir unseren Blick dem System zu, dem Umfeld, in dem sich das Leben abspielt. Neben den anderen Beteiligten sind vor allem die Beziehungen untereinander und die ungeschriebenen Regeln von Bedeutung. Sie spielen die entscheidenden Rollen!

Wenn man sie ins Auge fasst und minimal verändert, findet sich oft genug schon eine Lösung.

In der Folge davon tauchen oft Kräfte und Fähigkeiten auf, die bisher ungenutzt blieben. Im Verlauf der Systemisch pädagogischen Begleitung lernt der Einzelne, wie er diese Ressourcen in einem individuellen Weg für seinen schulischen Erfolg nutzbar machen kann.

## Angebot

Systemische, lösungs- und ressourcenorientierte Beratung

Erkennen und Lösen von Verstrickungen in den beteiligten Systemen durch

Systemaufstellungen im Einzelsetting

Analyse von Lernsystemen

Einzel- und Gruppenkurse für

Systemische Sichtweisen für die Schule / in der Schule

Systemaufstellungsseminare

Einbeziehung von gestaltpädagogischen Elementen

## Einsatzbereiche

Die Systemisch pädagogische Beratung kann für Entlastung im (Schul)Alltag sorgen. Sie hat sich bei folgenden schulischen Problemen als nützlich und hilfreich erwiesen:

Konzentrationsmangel

ständige Unruhe

ADS

Gewalt und Mobbing (Täter und Opfer)

Mangelnde Fähigkeit im Umgang mit Konflikten (Konflikte aushalten und Konflikte lösen)

## Die Verantwortung

Ich kenne und respektiere die Grenzen der Systemisch pädagogischen Beratung. Aus diesem Grund arbeite ich eng zusammen mit Ärzten, Psychotherapeuten und Beratern aus anderen Bereichen wie beispielsweise NLP und Kinesiologie.