

Grundsatz

Es ist an der Zeit, dass der Lernort Schule zu einem Platz wird, an dem sich Schüler und Lehrer mit Wertschätzung begegnen; Wertschätzung für sich, für den anderen und für die jeweiligen Fähigkeiten.

Anliegen

- Lösungen finden und erfinden, so dass das Lernen und Lehren weitestgehend mit Spaß, Freude und Leichtigkeit geschehen kann.
 - Die vielen Brillen von Anstrengung, Abneigung und Stress absetzen, durch die man die Schule oft betrachtet.
 - Erkennen, dass man zwar von allen Beteiligten im System abhängig ist, aber trotzdem die Chance hat, positiv auf das System einzuwirken.
 - Die eigenen Fähigkeiten erkennen, erweitern und sie spielerisch für das Lernen und Lehren nutzbar machen.
- **Terminvereinbarung unter:**

**Bernd Mumbach • Eggensteiner Straße 33
76 297 Stutensee-BL
Tel. 07 244 - 400 155
e-Mail: bm@auf-die-spruenge.de
www.auf-die-spruenge.de**



Bernd Mumbach

Jahrgang 62

Vater von 3 Kindern

Vater von 3 Kindern,
Lehrer + Sonderpädagoge (V / L),
Lehrbeauftragter am Seminar f. Lehrerbildung
Fortbildungen in:
- Gestaltpädagogik,
- Systemische Pädagogik,
- Releasingarbeit,
- Familien- und Organisationsaufstellungen,
- Provokative Therapie.

Auf der Empfehlungsliste der DGfS (Deutsche Gesellschaft für Systemische Lösungen)

Veröffentlichungen

- „Die Liebe der Bösen Buben“ in: H. Döring-Meijer (Hg) Die entdeckte Wirklichkeit, Junfermann Verlag 2000
- „Ein Anfang lässt sich immer finden“ in: H. Döring-Meijer (Hg) Systemaufstellungen, Junfermann Verlag 2004,,
- „Der Achmed fährt mit!“ In: M. Knorr (Hg): Aufstellungsarbeit in sozialen und pädagogischen Berufsfeldern, Carl-Auer-Verlag 2004
- Mein Sohn wird ein Verbrecher“ in: Praxis der Systemaufstellungen 1/2005
- ADS - erkennen und ganzheitlich heilen (Herder, 2005)
- „Kinder ganz annehmen“ in: Systemische Aufstellungspraxis 3/2005

Einzeltermine auf Anfrage

Systemisch-pädagogische Beratung und Begleitung von Eltern, Lehrkräften und allen, die im pädagogischen Bereich tätig sind. Organisations- und Teamaufstellungen in Schulen und Bildungseinrichtungen. Schülertraining zur Konfliktbewältigung.

Auf die Sprünge
Praxis für Schul- und Kinderkummer
Systemische Beratung • ADS-Beratung • Lehrerfortbildung

Informationen für Lehrkräfte

Systemisch?!?

Stellen Sie sich einmal folgendes vor:

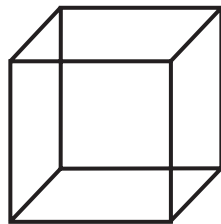
Sie betrachten zum ersten Mal ein Fußballspiel. Und alle Spieler tragen spezielle Tarnkappen, so dass Sie sie nicht sehen können.

Nun zieht Einer diese Tarnkappe ab und spielt weiter. Können Sie nicht auch auf den Gedanken, dass er mit seinem Gehopse und Gerenne, seinen plötzlichen Richtungswechseln und dergleichen nicht ganz normal sein kann?

Im pädagogischen Bereich denken wir oft auf diese Weise.

Nun kann man zwar die anderen Spieler nicht dazu überreden, die Tarnkappen abzuziehen, aber wenn man den sichtbaren Spieler „anders“ ansieht, kann man zumindest erkennen, dass da noch Andere beteiligt sein können.

Beim System Schule spielt auch der eigene Blickwinkel eine entscheidende Rolle:



Sie können selbst bestimmen, ob Sie den Würfel von oben oder von unten sehen. Das Umschalten ist nicht immer leicht.

Angebot

Die Systemisch-pädagogische Beratung für Lehrkräfte umfasst 3 große Gebiete.

- **Die Systemisch-konstruktivistische Grundhaltung**
Hier biete ich lösungsorientierte Beratung im pädagogischen Kontext an. Innerhalb eines Coaching-prozesses findet dabei auch eine Einführung in das Systemische Denken statt. Sie werden dabei die verschiedenen Techniken und Ansätze kennen und anwenden lernen.
- **Die Systemisch-phänomenologische Grundhaltung**
Den Systemaufstellungen verdanken wir viele Erkenntnisse um „Systemische Verstrickungen“. Doch was kann es für die Schule bedeuten, wenn wir anerkennen, dass es der Einzelne oft nicht ganz in der Hand hat, sein Verhalten selbst zu bestimmen; zumindest nicht, bis er Tatsachen anerkennt.
Für das, was man danach tun kann, können wir gemeinsam Lösungen suchen und finden.
- **Die systemische Didaktik**
Wie entlastet und plötzlich „persönlich“ kann Unterricht und Schule aussehen, wenn die systemische Haltung in den Lehralltag einfließen; sowohl für die Wissensvermittlung als auch für das Miteinander und die Kommunikation! Wir können ausloten, welche individuellen Lehr- und Lernmethoden daraus entstehen.

Konkret

- **Individuelle Systemische Beratung und Coaching für Einzelpersonen, Begleitung und Supervision für Teams und Kollegien, Konfliktlösungen**
Wir führen ein erstes Gespräch, lernen uns kennen und klären die Bedürfnisse. Hier sehen wir auch, dass bestehende Schwierigkeiten eine ganz andere Bedeutung haben können, wenn wir sie „systemisch“ betrachten.
In diesem ersten Gespräch legen wir auch einen Rahmen für unsere gemeinsame Arbeit fest.
Meine Arbeit ist grundsätzlich lösungsorientiert und umfasst folgende Elemente:
 - Systemaufstellungen (sowohl im Einzel- als auch Gruppensetting)
 - Lösungs- und Entwicklungsorientierte Gespräche mit Angeboten zum systemischen „Perspektivenwechsel“
 - Entwickeln von Ideen für den Schul- und Unterrichtsalltag
 - Teambildung und -entwicklung
- **Offene Seminare und Gruppen**
 - Systemische Pädagogik
 - Organisationsaufstellungen für Lehrer
 - Gestaltung Pädagogischer Tage/ Halbtage
 - Fortbildung